

## 人工智能该如何与教育行业相结合

未来教育行业乃至人类事业，兴也人工智能，败也人工智能，就看人们如何对待和适应人工智能这个不速之客。

第一，要看清楚人工智能对于教育行业的不同冲击。人工智能对于从事教学的老师来说是一个很大的挑战，但是对于教育的行业来说却是一个巨大的机遇。随着人工智能的快速发展，历史的、概念的、换算的等等一些简单知识的学习，机器人替代老师已经成为事实，一本教案一生事业的时代已经成为过去，常讲常新、活教活用的现实要求越来越高；但是，人工智能对于教育行业的冲击就不一样了，它是时代的强音，它是人类的进步，它是未来的呼唤，它是教育系统改革创新必须顺应的潮流，从这个意义上说，人工智能对于教育行业是一个历史的鞭挞。

第二，要搞明白人工智能对于教育行业的内在要求。人工智能虽然是人类智能孕育了它，但它不是个人的制造的玩偶，而是人类精英智慧集体的结晶，是人类智慧和科技元件集合体和共同体，它能够把人类想得到而做不到的事情做到。因此，敬畏人工智能、运用人工智能、依靠人工智能、发展人工智能不仅是机器人自身的功能和作用决定的，也是教育行业引领人类走向未来的必由途径和内在要求。

第三，要回答好人工智能对于教育行业的现实考问。未来已来，你准备好了吗？教育行业当下有几个问题必须回答：一是教育起点对不对？早教育、早接触编程，会使学生从小对人工智能有一个渐性的理性的认识，晚教育就会是错过最好的兴趣、爱好和敏感时期；二是教育理念对不对？是“成事教育”还是“成人教育”，“成事教育”将来可能导致机器人毁灭人类，“成人教育”将来会使机器人服务人类；三是教育模式对不对？人有不同，潜质各异，在普及通识教育的同时，个性化精英教育如何起承转合，不能也不应该成为少数人的事；四是教育力量整合对不对？应对人工智能需要强大的教育人才队伍。市场经济条件下，一个不太好的环境，优秀人才必然被其庸俗化的管理所分化，面对人工智能的人才之争，教育行业“不拘一格降人才”的理念千万不能成为一句空洞的口号，只有凝聚高智商、高智慧、高技术的精英，才能培养精英，才能形成教育的优势，推动本领域教育的持续发展。

欢迎探讨，谢谢关注。

## 人工智能在教育领域的应用设计书

人工智能与教育行业的结合有以下几个渠道和思路：

第一：辅助教学。未来人工智能产品一定会更加深入的参与到教学工作中，智能体将与老师进行更全面的合作来达到一个更好的教学效果。智能体在知识的精确度、

知识量、知识面、呈现方式等方面都有明显的优势，可以借助人工智能的这些优点为学生开展更生动形象的教育形式。

第二：因材施教。教育资源相对匮乏是导致开展因材施教实施难的重要因素之一，在人工智能时代，因材施教的难题将得到一定程度的解决。智能体可以根据每个学生的特点、兴趣、学习进度等情况进行针对性的教育，让学生对学习产生一定的兴趣，进而提升学习的效果。

第三：多方参与。人工智能产品的应用使得多方参与到教育中变得更加容易，学校、老师、家长、教育专家等各种角色都可以参与到学生的培养当中，也可以随时掌握学生的学习情况，多方参与的教育方式会为学生创造出一个多维的学习空间，可以真正做到全面发展。

第四：降低教育成本。人工智能与教育的结合能够降低家庭在教育上的支出，尤其是针对目前比较高额的补课费来说，人工智能产品的出现可以让更多的学生享受到优质的教育资源，这对于很多家庭来说是一个实实在在的好处。

## “人工智能+教育”将开启怎样的教育领域新模式

无可置疑，“人工智能+教育”将开启全新的教育领域新模式。

随着多媒体技术的传播和应用，“人工智能”化程度越来越高越来越普及，这使教育领域不得不重新调整，比如大数据运算完全可以运用“非人工”机器操作，这样一来教育将更加个性化、定制化。在将来，由于互联网介入教育领域愈来愈多，相信我们选择进行何种教育，何时受教育将更加的自由和理性。

## 有人说未来人工智能教育，可能会取代传统教育，你们怎么看

人工智能只可以做教师的助手，协助完成某些特定的重复性的工作，但代替不了教师。因为教师在教学过程中是创造性的劳动，是随时和学生互动的，是随着教学质量而不断变化的。

## 人工智能+教育会是教育行业的发展趋势吗大家对其有何看法

人工智能+教育会是教育行业的发展趋势。作为教师，我对人工智能有以下看法：

一、人工智能技术已经在教育行业得到广泛应用。

一个是人工智能技术（AI）已经进教材，如：小学到高中阶段的信息技术都有相关

内容；二是教师的备课、上课、批改作业、试卷检测等环节、班主任工作中的学生习惯养成、家校沟通等已经在使用该技术；三是学校内部的管理也在使用人工智能技术，智慧校园的建设如火如荼；四是部分校外培训机构、AI教育企业、教育行政部门也在使用。当然，目前人工智能技术除了教学和检测复习部分大公司投入多，AI算法开发的比较先进外，其他应方面用还比较初级。

二、人工智能对学习有很大的促进，已经在深刻地推动到学生学习方式、课堂方式的变革。

举一个例子来说吧，在初中高中，在广泛使用学某网（避广告嫌疑），对学生的阶段性学习开展检测。对老师来说，测试完毕该网给出该单元学习的整体情况和具体知识点能力点掌握情况和复习建议，教师就可以针对性开展复习工作，有针对性的改进教学。学生测试完后，该网会对学生阶段学习的情况进行评估，分析哪些知识点能力点是该生的薄弱环节，有针对性的出题反复让学生练习，直到烂熟于心。除了这些，在小学阶段目前使用的智能书包已经在改变学生的学习方式和教师的授课方式，新冠病毒期间，教师在线教学就是把现有的AI技术应用到极致。

三、人工智能只是技术手段，代替不了教师的作用。教育是门艺术，以心育心、以德育德、以人格育人格，立德树人是教育的根本任务。学生的成长当然不是只是掌握知识那么简单，学生习惯的养成，心智的培养、道德品质的形成，健全人格的养成离不开专业人士——教师，立德树人是人工智能完成不了的任务。