

## 一、人工智能在教育领域的应用和影响

1、人工智能自动的叫数据结构化的技术，可以把当前采集的数据编进计算机进行分析。

2、比如学生所做的试卷、作业，这是课前和课后衔接的一个重要环节。以前作业做完就结束了，现在机器可以把做完的作业编成计算机可以处理、分析的数据。

3、现在科大讯飞的人工智能技术可以批阅越来越多的中英文作文题，以后还可以批阅更多领域的题目。未来机器还可以把更多优秀的活动变成一种模型让计算机去运行，从而代替很多繁琐的工作。

4、我们希望每个老师都有一个教学助手，老师只有一双眼睛，一双耳朵，但是机器可以变成千里眼帮老师观察每一个学生。每个学生都有一个机器学习伴侣，可以帮助学生整理学习笔记、发现学习中的问题，帮助学生更有效率地学习。这个机器已经开始做，而且在未来几年中可以做得更好，关键就是数据。所有的教育专家们一定要关注教育的数据，因为有两种数据不可再生，也是别人不可给你期待的，一种就是医疗数据，只有你自己的身体产生，还有一个就是学生学习的数据，只有这个学生的学习是个性化的。

5、人工智能在教育行业的七大应用：

6、以前我们录播课，但是录了那么多课，有几堂课能被后面的学生所用？我们现在讲微课，就是把直播课里面关键的一些小的优秀片段找出来。现在有了最新的技术就不用去找微视频，因为已经把老师讲课的视频切成了一段一段，而且每一段对应文字检索，学生回去如果想去检索这个老师上课的关键视频，他可以很快可以拿得到。

7、技术要创建线上线下的环境，应该让老师和学生以及学生和学生之间、学校的管理者和老师学生之间可以全时互动，跨时空互动。好处是可以准确及时地发现教学的问题、学生知识掌握的问题，通过以学定教来调整我们课堂的效率。

8、广东省的高考口语和江苏省的中考口语，这两个都是全省性考试。讯飞提供后台技术支撑，所有口语数据都是由机器来评测。现在北京、上海也在推动。

9、虚拟现实或者增强现实对教学的支撑。

10、学生有一些需要发挥想象的课程中，形成想象思维能力过程需要时间。比如VR实验室，有了虚拟现实以后，学生可以非常好地去理解原来很难想象的知识点。

11、有了大量学习的数据以后，系统可以对学生问题进行诊断，最后给学生推送个性化的学习资源。科大讯飞之前与北师大在协同创新项目中进行了合作，我们和北师大共建了国家教育大数据的国家工程实验室，下一步我们也希望有更多的专家为我们这个工程实验室提供素材。

12、现在英文中文的作文题已经可以评测，而且评测的分数一定比现场老师评测的准确，这个经过多次的实验得到验证。我们和教育部共建了一个联合实验室，现在四六级考试中的英文作文已经开始用这个技术一人一机来评了。它不仅仅减少了老师的负担，更重要的是带来了数据。大家可能会问老师不评阅作业怎么了解学生？这个技术刚好做了这两种衔接，老师每次还要评阅一部分，用这一部分数据去训练一个老师的模型，再评阅其他的，老师以后只需要评阅20%的主观题。

13、3+3以后课表怎么能够排的更好？解决方案基本已经有了。我们通过整个智能的搜索算法，就是把学校的老师的资源、教室的资源、学生数目、学生的兴趣全部输入机器进行决策，然后给学校一个辅助的排课表，最后由专家进行调。这样可以大幅度降低排课的复杂度，提升学生的资源的满足度，这个在很多地区已经开始使用，以后对我们整个教学的管理可以起到非常好的帮助作用。

## 二、劳动教育培育学生的爱农情怀作文

1、热爱劳动是中华民族的优秀传统，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，可是，在我们身边总能听到不理解、不尊重劳动的声音：认为劳动挤占学习时间者有之，认为人工智能最终能够替代劳动者有之，更有同学认为能够花钱雇人代替劳动。而我认为，一个人的成长，更应当在劳动的摔打中历练，我在那里倡议大家，热爱劳动，从我做起。

2、第一种不和谐的声音是重“智育”轻“劳育”的典型代表，劳动教育本来就应当是学校教育中的重要环节，在劳动实践中，我们既能够互相合作，培养团队精神，又能够锻炼本领，培养责任意识；我们能够在自我事情自我做的过程中战胜拖延懒惰的恶习，又能在亲力亲为的劳动实践中学会珍惜自我乃至他人的劳动果实。同学们，大家想想看，如果我们身边都是好逸恶劳的贪图享受者，我们不应当呼吁打捞起“沉没”的劳动教育吗？所以，作为一名受教育者，我们有职责证明我们的态度：热爱劳动，从我做起！

3、有人认为随着科技提高的快速发展，劳动会逐渐淡出我们的生活，不，你错了！我们暂且不提机器不能理解人性不能感情交流的局限性，先厘清概念，劳动不仅仅指狭隘的体力劳动，人工智能的便捷背后便是无数科学家辛勤劳动的汗水，而人工智能发展的终极目的也绝不是消灭吃苦耐劳的劳动精神。我们之所以能够取得如今的发展与成就，就是有赖于所有劳动者的辛勤努力，用劳动精神解读国家的发展，

能够看到一代代中华儿女挥洒汗水的壮阔图景;而展望未来,我们同样需要发扬新时代的劳动精神。为了自我和祖国的未来,我们更应拿出我们的誓言:热爱劳动,从我做起!

4、在我看来,花钱雇人代替劳动的资本逻辑是一些不良社会风气的遗毒,一些家长打着“爱孩子”的旗号对孩子过度保护、包办一切,这种用钱解决问题的思想恐怕就是滋生不劳而获思想的温床,院子里遛不出千里马,温室里长不出栋梁材,试问,你是靠什么挣得雇人劳动的第一桶金的呢?

5、劳动精神能够折射出社会前进的脚步,时代发展的跫音,复兴中学的同学们,我们所处的这个新时代,是一代代劳动者奋斗出来的,我们的完美生活来自于各行业劳动者们的进取创造。我们有任正非那样的企业家,进取发扬创新精神带领企业实现中华有为的壮志;我们有黄大发那样的基层工作者,36年带领带领百姓开出幸福渠。新的时代,带来新的劳动精神的内涵,而我们,愿意传承这样的精神,热爱劳动,从我做起,去成就属于我们的更好的未来!

### 三、以劳动是否优于人工智能为题写一篇议论文

1、论点:人工智能对劳动者的冲击并不会很大。

2、人工智能技术发展先进,但是应用方向主要是高精端方向,不能替代目前社会底层的劳动者。主要体现在:

3、一是保洁员在城市环保中的地位,道路清扫仪还未普及,清扫车并不能减轻保洁员的劳动量。

4、二是工厂代工人员取替的可能性分析。机器人可以降低工人劳动强度,需要加强企业管理文化,将工人从繁重的劳动中解放出来,这是符合劳动法规和劳务派遣用工条例的,在人员消减方向不能够降低用工标准和人数,应该从技术岗向管理监督岗和物流销售岗进行扶持。

5、三是人工智能对劳动者的需要就像孩子需要母亲一样,维护是关键。维护不到位,不仅降低智能器械的使用年限,而且会影响产品质量。

### 四、关于人工智能的作文名言与事例

全面化人工智能可能意味着人类的终结.....机器可以自行启动,并且自动对自身进行重新设计,速率也会越来越快。受到漫长的生物进化历程的限制,人类无法与之竞争,终将被取代。

## 五、人和机器人共同完成一件事作文

1、人和机器人共同完成一件事是可行的

2、首先，人具有的情感、智慧和创造力是机器人不具备的，可以通过人去指导机器人、提高机器人的效率，同时机器人的速度和准确度也能弥补人的不足

3、其次，人与机器人可以协同完成重复而单调的任务，节约时间和精力，提高生产效率

4、最后，随着科技的不断进步，机器人从原本的单纯执行者逐渐发展成为具有自主学习和判断能力的人工智能，与人类的合作将更加多样化和深入化

5、当然，同时也需要注意机器人会对一些特定人类工作进行替代性转化，对人类就业带来影响

6、要实现人和机器人的和谐共处，需要我们思考更全面、周到的问题，并制定合理的制度和政策，从而实现共同发展和进步