

如何看待马云在2019世界人工智能大会上的发言

感谢邀请！受邀后，读了2个人发言的实录全文，仅就面上回答一下看法吧，觉得作面上的回答更有必要。

总体上，感觉这是一次嘉宾高大上、主题颇突出、内容较丰富，却又深度不够高、干货不算多、对话不精彩的互动，得分不会高、影响不会久。

还认为，“世界人工智能大会”的这个安排有明显的并不高明、并不精当之处。

明显之处在哪儿？在对话、互动的两个人身上，主题为A I，马斯克有明显优势，马云则处于明显劣势，可谓实力悬殊，而且，马云自己在现场讲话的一开头，就申明“我不是搞高科技的人”，其实，马云连科技人都不算。

虽然同为企业家，但马斯克更“实业”，还是工程师、技术狂呢，被誉为“硅谷钢铁侠”，9年前，因其掌门的SpaceX太空探索技术公司让所研发的猎鹰9号火箭成功将“龙飞船”发射到地球轨道而闻名于世，是全球有史以来首次由私人企业发射到太空并能顺利折返的飞船，2年后，又开启了太空运载的私人运营时代，从此，世界上掌握航天器发射回收技术的就有了四个国、1个人——马斯克，他曾经澄清式地说过，做SpaceX的初衷是对于人类的未来深有裨益，而最终做成功了，也表明有其本人的科技积淀之功。

据查到的资料，马斯克曾在“全球科技领袖”榜单中排名第1，被其朋友们评价为习惯于从工程师的视角看世界，至于对A I，马斯克与霍金，还有比尔·盖茨，都“保持高度警惕”，业界认为他们都持悲观态度，这3个人如此趋同地看待人工智能，肯定都是基于算得上深入的研究和洞察。

由对话中，也完全可以看出2个人在AI上的差距所在。

差距，主要表现为马云在与AI直接相关的发话、回话上，不少时候是对不上茬、接不上茬，只有“顾左右而言它”，岔开、回避对话的主题，这是马云的整体状态，看上去挺尴尬的，好在马云机敏，岔开、回避也的确不失为聪明的策略，倒不是为了掩饰自己的短处，而是为了让对话继续，是大局和使命所在，并且，也在一定程度上展示了自己的优势，虽然在较大程度上又被贯穿于4个话题的AI主题限制了，导致这次的发言中“金句”实在不多，也无奈，只怪大会安排不当。

马斯克呢？也受到较大限制，主题被马云岔开，就难以拉回；主题被马云回避，就难以硬拉，与主题相关内容的深度还被马云给下拉了，就难以拉高，等等，所以，听其言，马斯克在人工智能上也没有说出多少干货来，更不新鲜，“惊人之语”未现

，反倒像是时不时无奈地顺着马云的话说，连说的话都不像马云那样“连篇累牍”，“篇幅”也小多了，大概，实际上是被马云“有意”或“无意”地给拉低了。

不过，马斯克倒是展现出了一贯的“毫不掩饰自己的真实想法”的语言风格，比如，在场上对马云说：“我非常不同意你的看法”，“聪明人犯的最严重的错误就是自以为聪明”，“你讲的出生率我并不担心，大多数人觉得人口太多了，但是这是一种过时的看法”，“我非常喜欢你的回答”。

人工智能发展是不是应该有道德观

对待人工智能四种态度：

数字乌托邦主义者，谷歌拉里佩奇，技术自由应该自由发展。

技术怀疑论者，《人工不智能:计算机如何误解世界》，技术发展还远没到担忧的程度。

良性AI技术支持者，大多数科学家的态度，认为AI应该循序渐进。

卢德主义者，卢德因为失业砸了纺织机，他们认为人工智能该禁止。

对于人工智能，大多数科学家早已有过道德上的思考，这种思考最早追溯到知名小说《弗兰肯斯坦》。弗兰肯斯坦是个科学家，他制造了一个怪物，这个怪物通过和人类的接触逐渐自我成长，但是最终不被融于人类社会，他到处破坏和毁坏。后来怪物去找弗兰肯斯坦，要求造一个女性怪物，认为那样才能解决问题。结果在制造女性怪物的时候弗兰肯斯坦开始考虑科技的不确定性。这个女性怪物会如何？她会不会制造更多的灾难？于是弗兰肯斯坦毁灭了女性怪物。……

普罗米修斯偷了上帝的火种给人类，而自己却被束缚在石头上接受惩罚。科学家很多信奉科技本身没有错，错的是人类。而如今人工智能没有发展到很智能的程度，却已经要考虑现实的问题。

比如无人驾驶，人类的决策是柔性的，如果你向左向右都会撞到人，你怎么选？这就好像老妈和媳妇掉水里你先救谁的难题，对于人工智能，人和人是一样的。然而对于人类，我们是有相机决策能力和柔性思维。如果左右两边是一老一少，人工智能怎么选？如何一边是四个老人，一边是一个小孩，你又怎么选？

如果人工智能可以做出选择，那么也许又是新灾难的开始。因为有了决策能力的人工智能很可能跨越临界点。在临界点以下，他的进步比人类慢，而在临界点以上，

人工智能可以自我对智力增值。就像弗兰肯斯坦，偷听别人讲话就学会了语言。这个时候人类思维对于人工智能那是低纬度的智力，如果人工智能出个错，结果是灾难性的。人工智能专家库茨韦尔就提出了加速回报定律。

人工智能真得会成为毁灭人类主人的小黄人，除非我们先给他设定更多的规则。有技术“逆向增强学习”就是对增强学习的一种补充，因为人工智能现阶段就是机器学习，那么就将人类的道德习惯要其通过学习的方式灌输进去。这个技术必定还没有成熟，也许会有新的问题，不过算一种不错的尝试。

人工智能需要道德，这是对未来的一种基本谨慎态度。

人工智能时代，我们应该学点什么

最近科技圈最火的，莫过于区块链和人工智能了。然而区块链首发明星产品比特币，除了用来撸羊毛就是薅羊毛，让人不胜唏嘘，那么人工智能会给我们带来什么惊艳的表现呢？

20年前人工智能基础产品打败了人类顶尖的国际象棋大师，20年后，谷歌AlphaGo再一次击败了人类最顶尖的围棋大师，带动了人工智能发展的浪潮。按理说人们应该高兴，应该拥抱人工智能新技术，但事实并不总是如此。据调查发现，有更多的人反对人工智能，换句话说就是害怕人工智能，原因也很搞笑（如下图）。

可以预见的是，人工智能可能不会发展的那么快，至少在我们这一代是看不到了，如果想为下一代做准备，那么现在努力挣钱让他们接受良好的教育才是上策。

这方面还可以参考我们现在所处的互联网时代的到来，作为一个普通人，我们做了些什么？

互联网时代无论怎么发展，始终是以人为本，也就是一切围绕着人们的衣食住行、吃喝玩乐等等。在人工智能时代，会再多了一个机器人，但人仍然是主体，这点是不可动摇的。机器人会取代大部分的人类基础劳动，取代不了人的自身的生活，随着生活条件的改善，人们的生活质量相应的要提高，对娱乐越来越需求，所以有人说，以后人们要么会编码，要么会娱乐是有道理的。况且人们的服务主体由以前的人，变成人和机器人，服务对象又多了一个，相对应的工作机会又岂能不增加？

从社会需求来看，人工智能是一个必然趋势，我们要做的是拥抱人工智能，而不是害怕人工智能。这是最好的时代，这也是最坏的时代，所以活在当下很重要。

教师如何运用人工智能来教学

你好！很高兴回答你的问题。

关于人工智能，也就是AI，如今很火，相信大家都不陌生。但是运用人工智能来教学，目前我还没有接触到相关产品，应该说这方面还没有进行大力宣传和普及。看人工智能在医学方面的帮助，我想如果教育领域引入人工智能一定对激发学生的学习兴趣 and 直观教学方面有很大帮助。

虽然人工智能还没有广泛的应用在教学中，但我想所有的老师都做好了准备。就像当初互联网的兴起。我还记得我上初中的时候，我们是最新一批接触电脑，用大脑袋的dos机，386系统，去练习五笔打字。当时觉得简直太先进了。老师们和同学们互相学习。印象最深的是快退休的物理老师，向我们请教“回车”是啥意思。没过多久老师就门清了。只要跟教学有关，只要对教学有好处，我特别期待人工智能来到教学中。

像我教授的小学数学和小学科学如果应用了人工智能一定会变得更加有趣和直观。