

人工智能和传统行业融合度例子

人工智能引入传统手工艺领域的探索和研究还处于初级阶段，尚无成熟的例子，但这并不能表明将来的人工智能与传统手工艺之间毫无交集，当我们周围的事物被人工智能覆盖后，传统手工艺不可能完全不受它影响，但也不可能完全被人工智能替代。两者之间必然是既有竞争又有融合。

首先是竞争。一方面，传统手工艺在创作上追求“不可复制”性，因此，在制作过程中是排斥人工智能参与的。“纯手工”制作也是一些传统手工艺者坚守的阵地，而大众似乎也认为“纯手工”制作的工艺品更具有“价值”，这种认知无形中为人工智能的介入增加了阻力。

另一方面，人工智能作为颠覆性技术，无疑将会给传统手工艺带来很大的冲击，人工智能的渗透将会改变传统手工艺从制作到经营的固有模式。比如，当人工智能介入一些规模化、产业化的传统手工艺后，将大大节省劳动力，从而会导致大批手工艺从业人员失业，一些靠“小作坊”为生的传统手工艺有可能面临淘汰出局的局面；同时，人工智能在数据搜集、模拟人脑进行设计方面的强大功能也将会对传统手工艺的设计创新活动产生重大影响。

然后是融合。传统手工艺与人工智能虽然是不同阶段出现的社会产物，发展背景不同，一个是农耕社会的产物，一个是科技社会的产物，但两者并非是对立关系，而是相互促进、共生共荣的关系。一方面，人工智能促使传统手工艺寻求新的发展。另一方面，传统手工艺和工匠精神也是激活人工智能设计的灵感来源，人工智能的发展也必须从传统中吸收养分，依靠工艺的革新、技艺的提升，促使传统手工艺在融合人工智能的层面上发挥作用。

人工智能跨领域的是哪个

人工智能跨领域指的是人工智能技术在不同领域的应用和融合。目前，人工智能已经广泛应用于多个领域，如自然语言处理、计算机视觉、物联网、机器人、无人驾驶汽车、智能家居、智能安防、智能金融、智慧医疗、智能营销、智能教育和智能农业等。这些应用涉及不同领域的知识和技能，通过人工智能技术的交叉融合，实现了各领域的智能化发展和创新。

如何更好的实现人工智能与教育的融合

1、发挥人工智能的优势功能

人工智能包括知识工程、专家系统、语音识别、视频识别、语义分析、情感计算、

眼动追踪、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等众多领域的先进智能技术，是实现教育教学创新和变革的最为重要且有效的技术手段。

2、创设智慧学习环境

智慧学习环境，是既能提供一般的数字化学习工具与资源，又能提供具有“虚拟现实与增强现实”功能的新型学习环境。一般而言，智慧学习环境必须有“虚拟现实与增强现实”技术及相关学习工具与资源的支持。

3、形成新型学习共同体

在新型学习共同体中，教师作为共同体中的一员与学生一起学习，既可以从学生的视角观察学生的学习进程，及时了解所实施的教学策略、方法是否能达到预期目标，还可以充分运用各种数字化工具，在学生面临困惑与挑战时给予精准的鼓励和帮助，并提供相应反馈，从而提高学生的自主学习、自主探究和解决问题能力。

人工智能和实体经济深度融合是哪一次会议

十九大报告：推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合。报告中指出，必须把发展经济的着力点放在实体经济上，把提高供给体系质量作为主攻方向，显著增强我国经济质量优势。加快建设制造强国，加快发展先进制造业，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，在中高端消费、创新引领、绿色低碳、共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域培育新增长点、形成新动能。

人工智能与生物技术的深度融合

人工智能和生物技术的巨大增长潜力。但很少有人考虑如何将这两项前沿技术以共生方式结合起来，应对全球健康挑战。

例如，联合技术可以解决器官捐赠等全球性健康问题。据世界卫生组织统计，截至2008年，全球每年平均施行约100800例实体器官移植手术。然而，仅在美国就有近11.3万人等待进行器官移植来挽救自己的生命，而每年却有数千个良好的器官被丢弃。多年来，那些需要肾移植的人只有有限的选择：他们要么必须找到在生物学上可行的自愿活体捐赠者，要么等待一个符合条件的已故捐赠者出现在他们当地的医院。